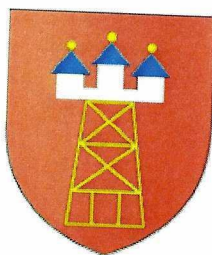


P. A. Janosz
18.06.2026
[Signature]



UMiG w Rozprzy

RPW/10521/2026 P
Data: 2026-06-18

URZĄD MIASTA I GMINY
w Rozprzy

Wpłynęło
dnia 2026 -06- 18

Znak ... 10521/2026 xat O

**RAPORT Z WYKONANIA
I EFEKTÓW REALIZACJI
PROGRAMU PROFILAKTYKI
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH ORAZ
PRZECIWDZIAŁANIA
NARKOMANII NA LATA 2022-2025
ZA 2025 ROK**

THE
UNITED STATES
OF AMERICA

1914

THE
UNITED STATES
OF AMERICA

I. WSTĘP

Zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką oraz rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkotykowych. Realizacja tych zadań prowadzona jest w oparciu o Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025. Program został przyjęty Uchwałą Nr XXX/20/2022 Rady Gminy Rozprza z dnia 29 marca 2022 r.

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

Profilaktyka uniwersalna skierowana jest do ogółu społeczności, zawiera m.in.:

- działania, których celem jest zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi alkoholizmu,
- działania, które mają kreować zdrowy styl życia, rozwijać zainteresowania, wspierać prawidłowy rozwój i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne społeczności.

Profilaktyka selektywna skierowana jest na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka, obejmuje m.in.:

- działania profilaktyczne skierowane do jednostek lub grup, które ze względu na swoją działalność społeczną, rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyka wystąpienia problemów uzależnień,
- przede wszystkim działania uprzedzające, nie naprawcze
- działania, które służą zapobieganiu podejmowania przez wytypowane osoby lub ich grupy zachowań ryzykownych.

Profilaktyka wskazująca skierowana jest na jednostki lub grupy osób wysokiego ryzyka, które przejawiają pierwsze symptomy problemów uzależnienia od środków psychoaktywnych, zawiera m.in.:

- działania, których celem jest zapobieganie rozwojowi zachowań ryzykownych u osób dotkniętych uzależnieniem
- działania, które uniemożliwiają rozprzestrzenianie się niepożądanego zjawiska na inne jednostki lokalnej społeczności.

II. CELE PROGRAMU ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA LATA 2022-2025

Celem głównym Programu jest ograniczanie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania alkoholu, a także edukacja w zakresie przeciwdziałania narkomanii, działania profilaktyczne zmierzające do rozwijania i wspierania przedsięwzięć o charakterze informacyjnym, wychowawczym i edukacyjnym w zakresie uzależnień od substancji psychoaktywnych jak i uzależnień behawioralnych, w tym:

1. Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej, co do skutków używania substancji psychoaktywnych.
2. Zmniejszenie popytu na używanie substancji psychoaktywnych przez wdrażanie ofert programów profilaktycznych, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.
3. Redukcja szkód spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych, w szczególności alkoholu.
4. Podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, jak również w zakresie przeciwdziałania przemocy, poprzez organizację bądź finansowanie szkoleń.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, współuzależnionych oraz zagrożonych uzależnieniem.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień pomocy społecznej, psychologicznej, pedagogicznej i prawnej, a także ochrony przed przemocą w rodzinie. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i integrowanie ze społecznością lokalną.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz innym uzależnieniom behawioralnym w szczególności wśród dzieci i młodzieży.
4. Inne działania związane z realizacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025, w tym głównie kontroli i wspierania zatrudnienia socjalnego.
5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszaniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego

III. DZIAŁALNOŚĆ GMINNEJ KOMISJI DS. ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W ROZPRZY

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy została powołana przez Burmistrza Rozprzy na podstawie art. 4¹ ust. 3 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Komisja działa w składach określonych zarządzeniami: Zarządzenie Nr 136/2025 Burmistrza Rozprza z dnia 22 września 2025 r. w sprawie powołania Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy, Zarządzenie Nr 154/2025 Burmistrza Rozprza z dnia 8 października 2025 r. w sprawie powołania Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy, Zarządzenie Nr 6/2026 Burmistrza Rozprza z dnia 20 stycznia 2026r. w sprawie powołania Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy.

W 2025 roku do Komisji wpłynęły 23 wnioski o wszczęcie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego, 11 wniosków o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu zostało złożonych do Sądu Rejonowego w Piotrkowie Trybunalskim.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy przeprowadziła 6 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie Gminy Rozprza.

W omawianym okresie sprawozdawczym Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy odbyła 12 posiedzeń. Wszyscy członkowie Komisji odbyli szkolenie w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, zakresu pracy Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w oparciu o nowelizację ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Na posiedzeniach Komisji opiniowane były wnioski dotycząc wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży. Komisja wydawała opinie o zgodność lokalizacji punktu sprzedaży z zasadami usytuowania na terenie Gminy Rozprza miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych określonymi w następujących aktach prawnych:

- Uchwała Nr XXXII/53/2018 Rady Gminy Rozprza z dnia 27 czerwca 2018 r., w sprawie ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Gminy Rozprza.
- Uchwała Nr XXXIII/65/2018 Rady Gminy Rozprza z dnia 12 września 2018 r., w sprawie ustalenia zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy Rozprza.

W omawianym roku sprawozdawczym wydano 2 postanowienia dotyczące wyrażenia opinii o zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

Komisja w 2025 roku zaopiniowała pozytywnie:

- 1) jeden wniosek o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających:
 - do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo,
 - pow. 4,5% do 18% zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa)
 - pow. 18% zawartości alkoholuprzeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży w punkcie sprzedaży w miejscowości Stara Wieś.
- 2) jeden wniosek o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających:
 - do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwoprzeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży w punkcie sprzedaży w miejscowości Rozprza.

IV. DZIAŁALNOŚĆ PUNKTU KONSULTACYJNEGO

Punkt Konsultacyjny pełni ważną rolę w lokalnym systemie pomocy, posiada warunki lokalowe gwarantujące zgłaszającym się do niego osobom dyskrecję. Dyżury w Punkcie Konsultacyjnym w Rozprzy w 2025 roku pełniło dwóch konsultantów uzależnień. Konsultanci zatrudnieni byli na podstawie umowy zlecenia. Dyżury pełnione były w godzinach popołudniowych w poniedziałki (3 - godzinny dyżur) oraz czwartki (2,5 – godzinny dyżur). Łącznie Punkt Konsultacyjny był czynny przez 22 godziny w miesiącu.

Dyżury w Punkcie Konsultacyjnym pełnił również Pełnomocnika ds. realizacji Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii codziennie w godzinach pracy Urzędu Miasta i Gminy w Rozprzy.

Klientami konsultantów były osoby skierowane przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rozprzy, zgłoszone do Komisji jako osoby uzależnione od alkoholu przez osoby bliskie, pracownika Ośrodka Pomocy Społecznej lub Policję. Konsultacje udzielane są również członkom rodzin osób uzależnionych. Do Punktu uczęszczają również osoby dobrowolnie, niezgłaszane wcześniej, jako osoby uzależnione. Łącznie udzielono 568 porad, w tym:

- 292 porady dla osób uzależnionych i współuzależnionych udzielone w Punkcie Konsultacyjnym;

- 212 porad dla osób uzależnionych udzielonych w formie telefonicznej;
- 64 rozmowy telefoniczne z osobami współuzależnionymi oraz rozmowy z kuratorami zawodowymi.

V. REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH

Profilaktyczną działalnością informacyjną i edukacyjną objęte były wszystkie szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Gminy Rozprza. W tym celu zakupiono materiały edukacyjno-dydaktyczne (m.in. pakiety zeszytów dla ucznia i podręczników dla lidera do programów profilaktycznych, ulotki, plakaty, broszury) oraz organizowano warsztaty edukacyjno – profilaktyczne.

Odpowiednio do stopnia zagrożenia profilaktyka uzależnień prowadzona była na trzech poziomach: profilaktyka uniwersalna, selektywna oraz wskazująca.

W placówkach oświatowych naszej gminy prowadzona była przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, ukierunkowana na całą populację.

W 2025 roku zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

W Szkole Podstawowej w Rozprzy zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny: „Debata” – 2 edycje”. Adresatami działań byli uczniowie klas VIIa i VIIb, którzy w czasie dojrzewania podejmują próby spożywania alkoholu i używek pod namową i presją rówieśniczą. Celem programu było wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej, wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych, wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych.
2. Program profilaktyczny „Program psychoedukacyjny z zakresu profilaktyki dla dzieci i młodzieży” – 2 edycje. Jedna edycja programu adresowana był do uczniów klas 4-6, natomiast druga do uczniów klas 7-8. Podczas spotkań z młodzieżą, prowadzący omówił zagadnienia dotyczące konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych, bezpieczeństwa w social mediach czy agresji i przemocy elektronicznej. Uczniowie zdobyli wiedzę na temat mechanizmów zachowań ryzykownych i konsekwencji podejmowania takich zachowań, zagrożeń związanych z inicjacją i zażywaniem substancji psychoaktywnych. Uczestnicy programu nabyli umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych uczuć oraz otrzymali wsparcie w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie

W Szkole Podstawowej w Niechcicach zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Jestem OK!”. Program adresowany był do uczniów klasy Via i VIb. Nastawiony był na zmianę negatywnych zachowań i postaw społecznych poprzez uświadamianie właściwych wyborów zachowań w środowisku rówieśniczym oraz rodzinnym. Wskazano uczniom drogi wyborów oraz wyposażono ich w umiejętność asertywnego odmawiania
2. Program profilaktyczny „Cukierki”. Programem zostali objęci uczniowie klas III. Celem programu było wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę dotyczącą rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych związanych ze złymi intencjami osób nieznajomych oraz unikania takich sytuacji, kształtowanie postaw asertywnych.
3. Program profilaktyczny „Dom bez przemocy”. Program adresowany był do uczniów klas V. Uczniowie nabyli umiejętności właściwego reagowania na przemoc kierowaną w stronę słabszych oraz wiedzę na temat: gdzie szukać pomocy i jak reagować w sytuacjach konfliktowych. Uczniowie zostali poinstruowani jak się zachować, w sytuacji bycia ofiarą przemocy.
4. Program profilaktyczny „Żyj z całych sił i uśmiechaj się do ludzi, bo nie jesteś sam. Trzeźwe jutro, lepsze życie zbudzi”. Projekt zaadresowano do uczniów Szkoły Podstawowej w Niechcicach oraz ich rodziców. Uczestnicy programu zostali zapoznani z zagadnieniami dotyczącymi uzależnień oraz kształtowania u dzieci świadomości w zakresie bezpiecznych i zdrowych wyborów. Rodzice uczestniczący w programie dowiedzieli się, jakie są pierwsze symptomy występujące u osób zażywających substancje psychoaktywne oraz przedstawiono im główne przyczyny sięgania przez młodych ludzi po substancje szkodliwe.
5. Program profilaktyczny „Zanim spróbujesz”. Adresatami projektu byli uczniowie klasy VII. Celem programu było kształtowanie wśród uczniów postaw sprzyjających życiu bez środków uzależniających oraz dostarczenie młodzieży wiedzy na temat alkoholu i innych środków uzależniających oraz mechanizmów rozwoju uzależnień. Uczestnicy programu zostali przeszkoleni z podejmowania racjonalnych wyborów w kontekście używania środków odurzających, wzmacniania pozytywnego obrazu własnej osoby, budowania konstruktywnych relacji z ludźmi czy kształtowania wzorców zdrowego życia spędzania wolnego czasu.
6. Program profilaktyczny „Stop agresji i przemocy”. Projekt adresowany był do uczniów klas VI. Program obejmował nasilającą się problematykę przemocy

rówieśniczej i agresji w szkole. Celem programu było zapobieganie postawom agresywnym, hejtowi i przemocy rówieśniczej wśród uczniów. Uczestnicy programu nabyli umiejętność nazywania własnych emocji i radzenia sobie z emocjami niepożądanymi.

W **Szkole Podstawowej w Nowej Wsi** zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Domowi Detektywi”. Projekt adresowany do uczniów klasy IV. Program przeprowadzony w celu opóźnienia inicjacji alkoholowej wśród uczniów. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat problemów jakie mogą wiązać się z piciem alkoholu przez dzieci i młodzież. Wskazane sposobów odpowiedniego spędzania wolnego czasu.
2. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Grupą docelową programu byli uczniowie z klasy III. Celem programu było rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, kształtowanie empatii, wytrwałości i wiary w siebie, budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb oraz kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi.
3. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Adresatami programu byli uczniowie z klasy III. Uczniowie nabyli umiejętność radzenia sobie ze stresem i trudnościami, pokazano im, jak budować poczucie własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb oraz jak prawidłowo nawiązywać i utrzymywać bliskie relacje z innymi.

W **Szkole Podstawowej w Milejowie** zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Domowi detektywi”. Programem objęto uczniów klasy V. Celem programu było nabycie umiejętności służących podejmowaniu racjonalnych decyzji w sprawie spożywania substancji uzależniających, opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmocnienie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.
2. Program profilaktyczny „Cukierki”. Program adresowany był do uczniów klasy I. Uczestnicy programu nabyli podstawowe informacje o środkach uzależniających oraz zagrożeniach z nimi związanych. Dzieciom zostały przedstawione wzory właściwych

zachowań oraz postaw. Wskazano także zachowania niewłaściwe i niepożądane – kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi.

3. Program profilaktyczny „Cukierki”. Adresatami programu były dzieci z oddziału przedszkolny. Przedstawiono dzieciom wzory właściwych zachowań i postaw w konkretnych sytuacjach. Dzieci zostały uświadomione, że niektóre zachowania są niewłaściwe i niepożądane. Podjęto starania ukształtowania u dzieci postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu. Dzieciom zostały przybliżone podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych
4. Program profilaktyczny „Zanim spróbujesz”. Program został przeprowadzony wśród uczniów klasy VI. Celem programu było kształtowanie postaw sprzyjających życiu bez alkoholu i narkotyków oraz dostarczenie młodzieży specyficznych informacji o mechanizmach uzależnienia, a także ogólnych umiejętnościach służących lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi i emocjonalnymi.
5. Program profilaktyczny: „Debata”. Adresatami działań byli uczniowie klas VII i VIII. Celem programu było wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej, wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych, wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych.
6. Program profilaktyczny „Wywiadówka profilaktyczna”. Program skierowany był do rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Milejowie. Celem programu było zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dziecka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Rodzice zostali zapoznani z mechanizmami powstawania uzależnień, czynnikami ryzyka, zwiększającymi szansę na uwikłanie się w nałogi oraz czynnikami chroniącymi, które w dużej mierze to ryzyko zmniejszają.

W Szkole Podstawowej w Straszowie zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Domowi Detektywi”. Adresatami programu byli uczniowie klasy IV oraz ich rodzice. Uczniowie nabyli wiedzę na temat alkoholu i skutków jego spożycia. Zdobyli umiejętność kształtowania asertywnej postawy wobec presji grupy rówieśniczej i dorosłych.
2. Program profilaktyczny „Dom bez przemocy”. Adresatami programu byli uczniowie klasy III wraz z rodzicami. Uczniowie nabyli wiedzę dotyczącą przemocy

psychicznej, fizycznej i seksualnej. Wskazano osoby i instytucje, do których dziecko może się zwrócić o pomoc. Wykształcono wśród uczestników umiejętności radzenia sobie ze stresem związanym z doświadczeniem przemocy.

3. Program profilaktyczny „Jestem Ok”. Program został zrealizowany wśród uczniów klas V. Uczniowie nabyli umiejętności odmawiania używania środków uzależniających oraz krytycznego obserwowania postaw i zachowań rówieśników, dorosłych oraz reagowanie na nie. Wzmocniono wiedzę dzieci o sobie i własnych uczuciach oraz podjęto próbę zbudowania pozytywnego wizerunku siebie.
4. Program profilaktyczny „Cukierki”. Program adresowany był do uczniów klasy 0. Uczniowie nabyli podstawowe informacje na temat zdrowego żywienia i dystansu do nieznanych produktów. Kształtowano u dzieci umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz umiejętności współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym.
5. Program profilaktyczny „Zdrowo, sportowo i bez nałogów – szkolny turniej promujący zdrowie”. Adresatem programu byli wszyscy uczniowie szkoły oraz ich rodzice. Projekt miał na celu zacieśnienie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz współdziałanie ze środowiskiem w promowaniu zdrowego, aktywnego stylu życia pozbawionego używek.
6. Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”. Program przeprowadzono wśród uczniów klasy V. Uczniowie nabyli wiedzę na temat zdrowego trybu życia oraz szkodliwości próbowania/używania substancji psychoaktywnych. Wykształcono wśród uczniów umiejętności zachowania niezależności w grupie rówieśniczej, postawy asertywnej wobec nacisków grupy rówieśniczej.
7. Ogólnopolska Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł 2025. Programem zostali objęci wszyscy uczniowie szkoły i ich rodzice. Kampania koncentrowała się na edukacji uczniów w zakresie samoakceptacji, jako klucza do zrozumienia siebie i własnych emocji. Promowano konstruktywne postawy zdrowego stylu życia oraz atrakcyjne dla dzieci i młodzieży aktywności prospołeczne jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków czy stosowania przemocy. Rodzicom zostało udzielone wsparcie wychowawcze poprzez wskazanie środowiska rodzinnego, jako tego, które stanowi najważniejszy czynnik ochrony przed zachowaniami ryzykownymi. Uczniowie i rodzice nabyli umiejętności w zakresie budowania prawidłowych relacji jako ważnego elementu czynników chroniących.

8. Program Profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”. Program przeprowadzono wśród uczniów klasy I. Dzieci nabyły umiejętności określania uczuć, rozmowy o nich oraz poznały sposoby rozwiązywania konfliktów. Nauczyły się współpracy oraz w jaki sposób mogą pomóc innym. Zostały uwrażliwione na destrukcyjny wpływ alkoholu i innych używek.
9. Program Profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”. Program przeprowadzono wśród uczniów klasy II. Celem programu była troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów. Dzieci nabyły umiejętności określania i nazywania własnych uczuć.
10. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Adresatami programu byli uczniowie klasy VII. W trakcie programu budowano u dzieci poczucie własnej wartości i prawidłową samoocenę na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb. Uczniowie odbyli naukę koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do siebie i innych.

W Szkole Podstawowej w Mierzynie zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Trzeźwa rodzina – zdrowe i sprawne dzieci”. W programie wzięli udział uczniowie z klas I – IV z terenu Gminy Rozprza ze wszystkich szkół podstawowych. Głównym celem realizowanego programu było kształtowanie i wzmacnianie umiejętności przeciwstawiania się społecznym wpływom skłaniającym do picia alkoholu, wzmacnianie i ułatwianie współpracy rodziców i szkoły w celu podejmowania skutecznej ochrony dzieci przed zagrożeniami związanymi z spożywaniem alkoholu czy zażywaniem środków psychoaktywnych oraz przede wszystkim opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci i nastolatków.
2. Program profilaktyczny „Bądź wolny od nałogów – My i alkohol”. Adresatami programu byli uczniowie klasy VI. Uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą szkodliwości alkoholu i wpływu tej substancji na organizm człowieka. Nabyli umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami w sposób konstruktywny, akceptowalny społecznie. Uczestników programu zapoznano z przyczynami i skutkami próbowania, spożywania i eksperymentowania z alkoholem oraz z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z picia alkoholu, podejmowania ryzykownych zachowań.

3. Program Profilaktyczny „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Programem zostali objęci uczniowie z klas I – VIII i oddziału przedszkolnego oraz ich rodzice. Uczestnicy programu zdobyli wiedzę na temat szkodliwości i konsekwencji spożywania alkoholu i innych substancji uzależniających. Uczniowie nabyli umiejętności zdrowej rywalizacji oraz przestrzegania zasad „fair play”. Działania miały również na celu integrację środowiska szkolnego z rodzicami.
4. Program profilaktyczny „Domowi detektywi”. Program skierowany był do uczniów klasy IV. Celem podjętych działań było opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.

W Gminnej Bibliotece Publicznej w Rozprze zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program Profilaktyczny „Wolni od używek podążamy tropem Świętego Mikołaja”. Projekt o zasięgu gminnym adresowany był do mieszkańców Gminy Rozprza. Celem programu było kreowanie i wspieranie zdrowego trybu życia, likwidacja barier społecznych wśród dzieci wynikających z życia w rodzinie, w której występuje problem z uzależnieniem od alkoholu i innych substancji szkodzących zdrowiu i życiu człowieka, integracje rodzin i umacnianie więzi społecznych, kształtowanie wśród dzieci i rodzin umiejętności dostrzegania własnych zalet i mocnych stron pomocnych w walce z uzależnieniem.
2. Program Profilaktyczny „Program profilaktyczny skierowany do seniorów zamieszkałych na terenie Gminy Rozprza”. Jego głównym celem było zwiększenie świadomości uczestników na temat wpływu alkoholu na zdrowie osób starszych, poprawa kondycji fizycznej i ogólnego stanu zdrowia osób starszych. Działaniami zostali objęci seniorzy z terenu Gminy Rozprza w celu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wynikającemu z samotności i stygmatyzacji osób uzależnionych i współuzależnionych.

W Przedszkolu w Niechcicach zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program Profilaktyczny „Cukierki”. Adresatami programu była grupa dzieci sześciolletnich. Dzieci zdobyły wiedzę na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Rozwinięto umiejętność troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi oraz współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym.
2. Program Profilaktyczny „Przyjaciele Zippięgo”. Program został przeprowadzony w grupie dzieci sześciolletnich. Program nastawiony był na rozwijanie umiejętności radzenia sobie

z trudnościami życia codziennego. Dzieci nabyły umiejętności nazywania swoich emocji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywania konfliktów.

W Świetlicy Opiekuńczo – Wychowawczej „Motylek” w Milejowie zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program Profilaktyczny „Sport to zdrowie”. Działania skierowane było do wychowanków Świetlicy. Celem programu było ograniczenie ryzyka sięgania po środki uzależniające przez dzieci i młodzież oraz ograniczenie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi młodych ludzi, a ponadto uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie oraz propagowanie zdrowego, aktywnego trybu życia i spędzania wolnego czasu.
2. Program profilaktyczny „Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego w profilaktyce uzależnień”. Działania skierowane były do wychowanków świetlicy. W ramach realizacji programu uświadomiono dzieciom i młodzieży jaki wpływ na organizm młodego człowieka mogą mieć substancje psychoaktywne. Zwiększono umiejętności dzieci w zakresie bycia asertywnym wobec negatywnych wpływów społecznych. Wskazano wychowankom alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.
3. Program profilaktyczny „Edukacja antyalkoholowa”. Działania adresowane były do wychowanków świetlicy. W ramach realizacji działań profilaktycznych przekazano dzieciom wiedzę na temat wpływu alkoholu na zdrowie i życie społeczno – rodzinne człowieka. Przekazano informacje na temat zagrożeń wynikający z spożywania alkoholu. Wskazano alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.
4. Program profilaktyczny: „Szkodliwa energia”. Adresatami działań byli wychowankowie świetlicy. Program miał na celu podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat skutków zdrowotnych nadużywania napojów energetyzujących. Przedstawiono wychowankom zdrowsze sposoby otrzymywania wystarczającej ilości energii.

W Świetlicy Opiekuńczo – Wychowawczej „Biedronka” w Niechcicach zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Program Profilaktyczny „Żyjemy w zgodzie bez alkoholu”. Działania skierowane były do wychowanków Świetlicy „Biedronka”. Miały na celu zmniejszenie ryzyka występowania zachowań ryzykownych i agresywnych związanych z nadużywaniem alkoholu u dzieci, kształtowanie postaw prospołecznych, zachowań empatycznych oraz postaw asertywnych. U wychowanków wykształcono umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz nieulegania namowom i podejmowania właściwych decyzji.

2. Program profilaktyczny „Żyjemy bezpiecznie i zdrowo bez używek”. Adresatami działań byli wychowankowie Świetlicy „Biedronka”. Działania miały na celu dostarczenie dzieciom wiedzy o środkach uzależniających oraz o ich wpływie na organizm i psychikę młodego człowieka. Uczestników uświadomiono o wartości zdrowego stylu życia.

Łącznie w 2025 roku zostało zrealizowanych 43 programów profilaktycznych dla różnych grup i o różnym zasięgu. Były to zarówno programy rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom jak i programy autorskie stworzone przez osoby posiadające odpowiednie wykształcenie (kursy, szkolenia) w dziedzinie szeroko rozumianej profilaktyki. Programy skierowane zostały zarówno do najmłodszych dzieci (grupy przedszkolne), dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy Rozprza jak również dorosłych mieszkańców naszej gminy.

W roku sprawozdawczym nauczyciele z terenu Gminy Rozprza odbyli szkolenie dla prowadzących program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.

W ramach prowadzonej profilaktyki podejmowano działania mające na celu:

- 1) opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej oraz sięgania po substancje psychoaktywne,
- 2) uwrażliwienie na szkodliwość spożywania alkoholu i innych używek,
- 3) uświadomienie skutków spożywania alkoholu i innych używek,
- 4) uwrażliwienie dzieci i młodzieży na sytuacje, w których mogą znaleźć się w towarzystwie osób spożywających alkohol,
- 5) dostrzeganie i właściwe rozumienie problemu alkoholowego np. w rodzinie,
- 6) radzenie sobie z problemem alkoholowym bliskich osób,
- 7) zrozumienie czym są uzależnienia behawioralne i koga dotyczą,
- 8) wskazywanie korzyści płynących ze zdrowego stylu życia,
- 9) integracja podczas gier i zabaw sportowych uczniów w różnym wieku,
- 10) wdrożenie do aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu,
- 11) promowanie zdrowia psychicznego oraz kształtowanie umiejętności społecznych,
- 12) budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb.

Zastępca Przewodniczącej Gminnej Komisji
ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

mgr Natalia Nowakowska

